

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| دانشکده: پیراپزشکی        | گروه آموزشی: اتاق عمل، هوشبری و فوریتهای پزشکی | مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی                  |
| پیوسته هتکنولوژی اتاق عمل |  |   |
| نام درس: فیزیولوژی ۲      | تعداد واحد: ۱                                  | پیش نیاز: فیزیولوژی ۱                           |
| زمان برگزاری کلاس:        | روز: دوشنبه                                    | ساعت: ۰۸-۱۰                                     |
| تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر   | مسئول درس: دکتر جهانگیر نوری                   | مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر جهانگیر نوری |

**شرح دوره:** در این درس دانشجویان با عملکرد دستگاه‌های مختلف بدن شامل دستگاه عصبی، دستگاه ادراری تناسلی، سیستم گوارش و کبد، غدد درون ریز، فیزیولوژی خواب و چگونگی ارتباط آنها با سایر سیستم‌ها آشنا می‌شود.

**هدف کلی:** (لطفاً شرح دهید): آشنایی با فیزیولوژی دستگاه عصبی، ادراری و فراگیری کلیاتی درباره فیزیولوژی گوارش و کبد، غدد درون ریز، دستگاه تناسلی و فیزیولوژی خواب.

**اهداف بینابینی:** (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است):

۱- دستگاه عصبی: شناخت کلی فیزیولوژی مغز و نخاع و اعصاب مغزی، درجه هوشیاری، رفلکس‌های عصبی، یادگیری و حافظه، سیستم فعال کننده مشبک، سیستم لیمبیک، امواج مغزی، سیستم عصبی خودمختار، تنظیم درجه حرارت بدن، مایع مغزی نخاعی، حس‌های پنجگانه.

۵- غدد درون ریز: هورمون‌ها و مکانیسم عمل آنها، فیزیولوژی غده هیپوفیز و هورمون‌های آن و نقش تالاموس، فیزیولوژی غده تیروئید و پاراتیروئید، فیزیولوژی غده فوق کلیه،

**شیوه‌های تدریس:**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی   | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده         | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ                |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد:                                   |   |  |

**وظایف و تکالیف دانشجویان** (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور و شرکت فعال دانشجویی در کلاس و مشارکت در بحث‌های گروهی، پرسش و پاسخ

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می‌کنند، محافظت کنند.

۲- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.

۳- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.

### وسایل آموزشی:

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرآید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

| ردیف | فعالیت                                   | نمره از بیست |
|------|--|--------------|
| ۱    | انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر | ۲            |
| ۲    | آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید           | ۲            |
| ۳    | حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین            | ۲            |
| ۴    | امتحان مستمر                             | ۲            |
| ۵    | امتحان پایان ترم                         | ۱۲           |

### نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

منابع فارسی:

۱. گایتون و هال، فیزیولوژی پزشکی
۲. گنونگ، مروری بر فیزیولوژی پزشکی

### توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

### جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

| مدرس      | ساعت<br>برگزاری | فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین |                                     |                                     | شیوه ارائه جلسه          |                                     | عنوان جلسه                                 | تاریخ     | ردیف |
|-----------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|-----------|------|
|           |                 | گفتگو                          | تکلیف                               | خودآزمون                            | آفلاین                   | حضور                                |  |           |      |
| دکتر نوری | ۰۸:۰۰           | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | کلیات فیزیولوژی مغز و نخاع                 | ۴۰۲/۱۱/۳۰ | ۱    |
| دکتر نوری | ۰۸:۰۰           | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | سیستم لیمبیک، سیستم مشبک، مایع مغزی-نخاعی  | ۴۰۲/۱۲/۰۷ | ۲    |
| دکتر نوری | ۰۸:۰۰           | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | سیستم عصبی خود مختار، تنظیم درجه حرارت بدن | ۴۰۲/۱۲/۱۴ | ۳    |
| دکتر نوری | ۰۸:۰۰           | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | فیزیولوژی حس های ویژه                      | ۴۰۲/۱۲/۲۱ | ۴    |
| دکتر نوری | ۰۸:۰۰           | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | امواج مغزی، خواب و هوشیاری                 | ۴۰۲/۱۲/۲۸ | ۵    |
| دکتر نوری | ۰۸:۰۰           | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | فیزیولوژی غده هیپوفیز                      | ۴۰۳/۰۱/۲۰ | ۶    |
| دکتر نوری | ۰۸:۰۰           | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | فیزیولوژی غده تیروئید                      | ۴۰۳/۰۱/۲۷ | ۷    |
| دکتر نوری | ۰۸:۰۰           | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | فیزیولوژی لوزالمعده                        | ۴۰۳/۰۲/۰۳ | ۸    |
| دکتر نوری | ۰۸:۰۰           | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | فیزیولوژی آدرنال                           | ۴۰۳/۰۲/۱۰ | ۹    |